











1. El nuevo escenario para el desarrollo de competencias en la virtualidad durante tiempos de crisis: la pandemia.

Marcia Leticia Márquez Hernández, Adriana Cecilia Avelar Dueñas.

2. Estrategias lúdicas: Aplicaciones para el uso del celular en el aula.

Martha Patricia Gutiérrez Pérez, Oscar Zaragoza Vega.

3. Creación de memes a partir de obras literarias y el intercambio en Facebook.

María Teresa Orozco López.

4. Prácticas creativas en el desarrollo de videos cortos culturales a partir de tomas con drone, en tiempos de pandemia.

Lotzy Beatriz Fonseca Chiu.

5. Adaptación de prácticas de circuitos de laboratorio físico a virtual, por causa de pandemia COVID-19 en Seminario de Comunicaciones.

Carol Miroslava Castañeda Martínez, Blas Antonio Castañeda Aguilera.

Innovación

1. Prototipado como metodología activa para la innovación y resolución de problemas.

Nansi Ysabel García García, Kenyo Eloy Ortiz Navarro.

2. Innovación y pensamiento creativo en el proceso de medición de la capacidad de carga de un Área Natural Protegida.

Arturo Laure Vidriales, Jaime Grover Vaca.

3. Diseñar el Diseño Instruccional: aplicación de metadiseño en una clase universitaria de Mercadotecnia.

Ricardo Gutiérrez Barba.

4. Los videos pregrabados por el docente, como herramienta didáctica de Sistemas de Comunicaciones en CUCEI, un complemento a la exposición sincrónica en tiempos de COVID-19.

Blas Antonio Castañeda Aguilera, Carol Miroslava Castañeda Martínez.

5. El papel del docente ante la necesidad inmediata de desarrollar la cultura digital.

Cesar Augusto Martínez Torres, María Araceli Montaño Pérez.

Resolución de problemas

1. Identificación de patrones de comportamiento estudiantil con el uso de dispositivos móviles impactando en el rendimiento académico y las prácticas profesionales.

> Martha Patricia Martínez Vargas, Manuel Alejandro Meléndez Pérez, Maira Angélica Rojas Contreras.

2. Cursos para generar competencias digitales en profesores y estudiantes universitarios. Resolución de problemas antes y durante la pandemia.

Lotzy Beatriz Fonseca Chiu, Juan Manuel Alvarez Becerra, Gerardo Alberto Varela Nava-

3. Retos y áreas de oportunidad para fortalecer el Programa de Tutorías de la Licenciatura de Relaciones Internacionales de la Universidad de Guadalajara en el contexto del COVID 2019, Ciclo (2020 A).

Rocío Calderón García, Jorge Alfredo Jiménez Torres, Martha Vergara Fregoso.

4. Aplicación del teorema de Thales.

Marina Gómez Sahagún, María de la Ángeles Gómez Sahagún, Salvador Salazar Gómez.

5. La lectura en la era digital a favor del pensamiento crítico.

María de los Ángeles Gómez Sahagún, Marina Gómez Sahagún, Salvador Salazar Gómez.



Selección de mejores ponencias

PROGRAMA

La selección de las mejores ponencias

de Conectáctica 2020 obedece a los

1.- Puntaje obtenido en el dictamen por

seleccionadas tendrán la oportunidad

con un tiempo de participación de 8 a

de presentar su trabajo en un foro el

viernes 27 de noviembre a las 12hrs

siguientes criterios:

parte del comité evaluador.

10 minutos por ponencia.

2.- Pertinencia de la temática.





