

Claudia Verónica Trujillo González<sup>1</sup> [cvtg22@hotmail.com](mailto:cvtg22@hotmail.com)

Las tic's y el uso del teléfono celular como recurso didáctico.

## Resumen

Actualmente nos encontramos en un tiempo de incertidumbre en la educación en todos los modelos educativos especialmente en el nivel superior debido a ello el modelo educativo ha implementado nuevos cambios, uno de ellos es el uso de las tecnologías que día con día esta evolucionando constantemente con diferentes aplicaciones y por su puesto con su uso, lo que anteriormente era un distractor para los estudiantes ahora se ha convertido en una necesidad, hace unos años las autoridades y los docentes podían pensar que los medios digitales debían restringirse hoy es difícil, si no imposible, ponerle límites a su participación en los procesos de enseñanza y aprendizaje, las nuevas tecnologías llegaron para quedarse, la escuela es una institución basada en el conocimiento que busca la actualización de programas, técnicas y herramientas necesarias para el logro de los aprendizajes.

Actualmente nos enfrentamos a un gran cambio que exige una nueva forma de organizar la enseñanza basada a las necesidades que exigen las nuevas generaciones, a ubicar los distintos tipos de inteligencia, a la actualización de programas, a la capacitación de los maestros, directivos y gobierno, tenemos mucho que trabajar en conjunto para ello la frase de Benjamín Franklin que siempre es y ha sido utilizada por los profesores ya que día con día la utilizamos en nuestra labor que es la de involucrar a los alumnos, que se interesen por lo que están haciendo, que se enamoren, que se apasionen por su trabajo y llegaran a lograr sus objetivos.

Palabras clave: Teléfono inteligente, recurso didáctico, enseñanza- aprendizaje.

## Introducción

El Centro Universitario de la Ciénega Sede La Barca está conformado por el turno matutino y el turno vespertino con aproximadamente 600 alumnos de las carreras de Lic. En Administración, Lic. En Agro biotecnología, Lic. Agro negocios y la carrera de Abogados, el 95% de los alumnos cuenta con un celular inteligente, una de las principales características del centro universitario es la actividad digital en su entorno, de tal forma que su objetivo es el de realizar diferentes actividades basadas en los problemas y necesidades regionales como base para la reflexión académica, docente y el desarrollo de investigaciones pertinente en el CU CIÉNEGA, por otra parte sabemos que los dispositivos móviles se han desarrollado desde hace varios años sin embargo no se le había dado la importancia como ahora en la actualidad por diferentes factores que influyen como la familia, la escuela, en contexto social, etc., la tecnología ha tenido grandes avances y específicamente en la telefonía celular ya que se ha ido transformando día con día de acuerdo con las exigencias de las personas y lo que la sociedad demanda.

La tecnología está esta a la vanguardia y por supuesto en evolución constante lo que provoca una serie de cambios en toda la población y porque no decirlo en el mundo entero, la telefonía celular se ha convertido en los últimos años en la principal tecnología utilizada por millones de personas por lo que estos dispositivos se han convertido en algo imprescindible se dice que el origen del teléfono celular fue por el año de 1973 cuando la compañía de electrónica Motorola lanzo al mercado el primer teléfono celular portátil, se presentan algunas imágenes del teléfono celular, los celulares eran grandes, pesados y muy pocas personas tenían un celular, ahora como ya se señalo son prácticos, de buen

tamaño y cuentan con un sin fin de aplicaciones para su buen uso, aparte de que son de gran utilidad en la vida del ser humano y como herramienta fundamental del aula.

El teléfono celular se ha convertido en un artefacto omnipresente en la vida cotidiana, especialmente para los más jóvenes, niños y de todas las edades, y por supuesto clases sociales como objeto portador de múltiples usos y significaciones que puede contribuir a facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje utilizándolo como una herramienta pedagógica, el uso del celular inteligente se ha convertido en un compañero ideal y fiel para todo el ser humano de todas las edades ya que les es muy útil y necesario en el ámbito educativo, laboral, social y domestico, ha reemplazado los directorios telefónicos, facilita las búsquedas de domicilios, servicio de mensajes cortos, llamadas telefónicas, etc., es un tipo de ordenador o computadora de bolsillo con las capacidades de un teléfono móvil, estos dispositivos funcionan sobre una plataforma informática móvil, con mayor capacidad de almacenar datos y capaz de realizar tareas simultáneamente, tareas que realiza una computadora, y con mayor conectividad que un teléfono convencional.

Las tecnologías móviles en general, y el teléfono celular en particular, pueden ampliar y enriquecer las oportunidades educativas, hay quienes utilizan los teléfonos celulares para acceder a recursos pedagógicos, usar juegos educativos, conectarse con otras personas o crear contenidos, tanto dentro como fuera del aula, el móvil como medio didáctico favorece el aprendizaje colaborativo y la comunicación, ya que es el aparato electrónico más accesible para el público, especialmente para los jóvenes por lo que la educación debe incorporarlo como una herramienta tecnológica al aula de clase, la sociedad exige un celular inteligente, que tenga las aplicaciones necesarias y suficientes para relacionarse e interactuar en el mundo y las noticias, desde pequeños exigen a los papás los

mejores celulares y por supuesto los papás se los compran, existe en el municipio de la Barca y por supuesto en el Centro Universitario Sede La Barca la gran mayoría de los jóvenes que cuentan con un celular inteligente con las aplicaciones más actualizadas lo que permite que estén conectados e informados con las noticias del día, debido a la pandemia covid-19 que estamos viviendo a nivel mundial, todos los estudiantes mexicanos de educación básica, media superior y superior están trabajando de forma virtual, utilizando diferentes tecnologías.

#### Metodología de la investigación

Roberto Hernández Sampieri (2010) señala que el método deductivo, y el cualitativo busca comprender un fenómeno de estudio para obtener respuestas sobre el tema, problema o tópico de interés desde un punto de vista cualitativo por lo que esta investigación es con el objetivo de brindar las herramientas necesarias a profesores y a toda la comunidad universitaria para el logro de los aprendizajes esperados.

#### Justificación

En la actualidad el uso de las tecnologías se ha convertido en una necesidad y más aún el uso del celular móvil como recurso didáctico ya que nos ayuda a superar deficiencias porque el alumno puede trabajar sin moverse del aula y buscar información en el momento en que la necesite y en menor tiempo, el crecimiento de la tecnología móvil ha permitido nuevas oportunidades de acceso a la educación, especialmente a distancia, en la actualidad estamos viviendo un cambio social a nivel mundial en cuanto a la educación y los cambios de los

planes de estudios que requieren su modificación y adaptación de las nuevas tecnología especialmente la del celular inteligente su uso hace que el alumno tenga disposición optima para aprender ya que esta muy familiarizado con este y le resultara fácil aplicarlo.

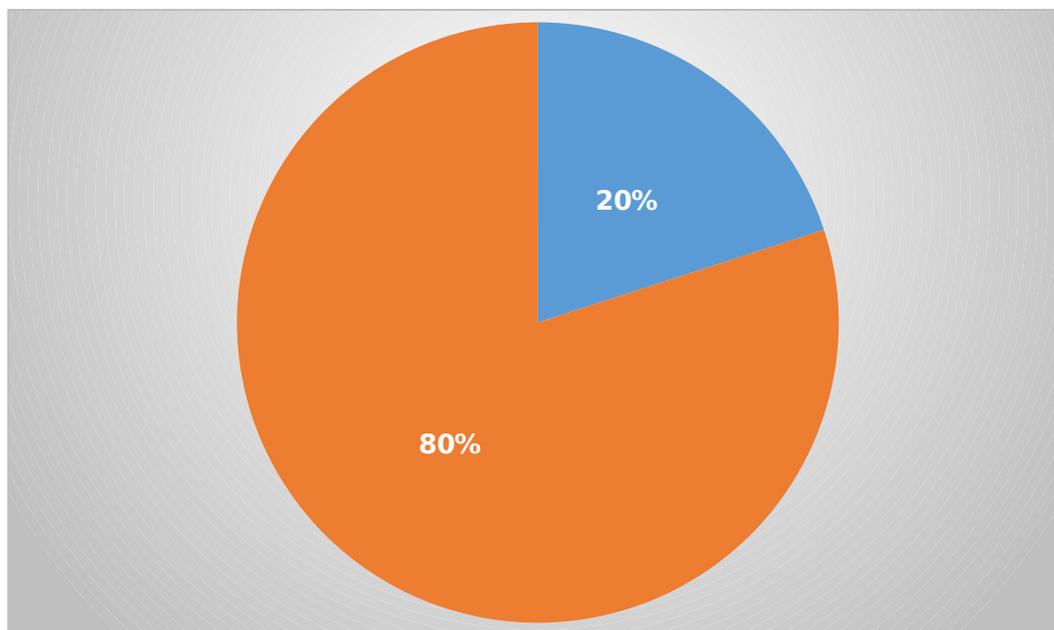
## Objetivo

Conocer la transformación del teléfono inteligente de distractor a recurso didáctico para la enseñanza universitaria.

## Desarrollo

Se aplicaron 120 cuestionarios a alumnos y profesores de las carreras de: Lic. En Derecho, Lic. En Administración, Lic. En Agro negocios y de la licenciatura de Agro biotecnología.

Gráfico 1: Rendimiento escolar en términos de porcentaje de trabajo académico de los alumnos durante el calendario escolar 2020-A.



Fuente: Imagen elaborada a partir de los datos aportados por el cuestionario aplicado.

El 85% de los alumnos cumplieron en tiempo y forma en la entrega de sus actividades mediante la plataforma de classroom, así mismo los alumnos argumentan que este nuevo modelo de aprendizaje de manera virtual ha sido de su agrado ya que les brinda la oportunidad de realizar sus actividades de una forma más organizada y a su vez les sirve de repaso.

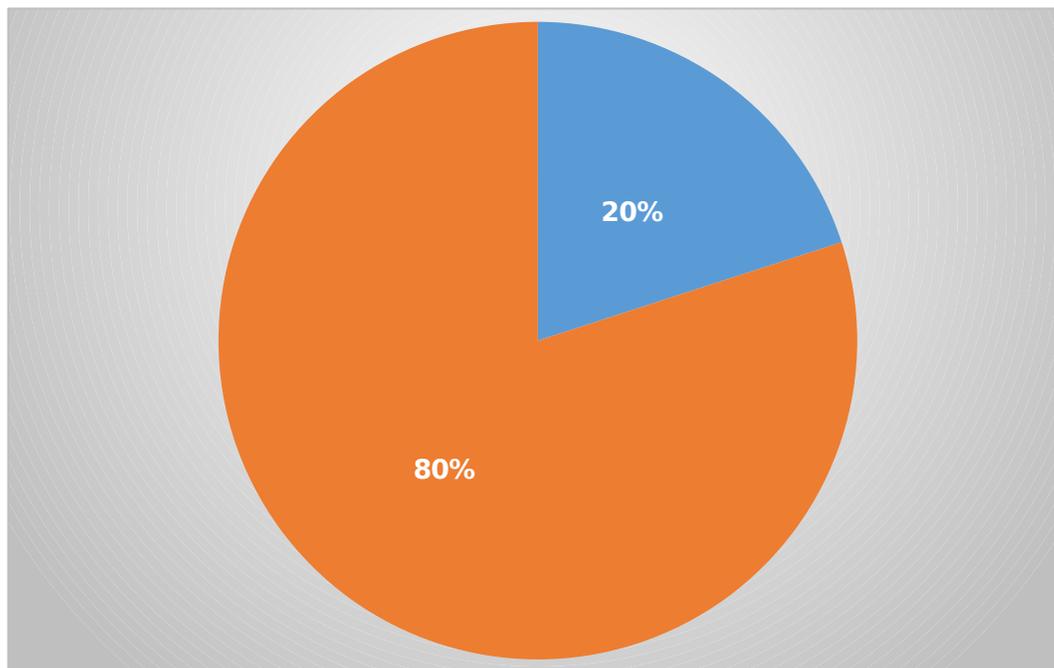
## Resultados

El 15% de los alumnos manifestaron que se les dificultó realizar las actividades así como enviarlas a la plataforma de classroom, por otra parte los profesores argumentan la importancia de la capacitación tanto para los alumnos como para los maestros.

Algunas de las preguntas que se aplicaron en el cuestionario fueron: ¿En que medida el celular es de utilidad para tu carrera? ¿De que manera te sirvió de apoyo? ¿El celular es

considerado como herramienta de trabajo? ¿El celular es un objeto de aprendizaje? ¿Qué tecnologías practicas?

Gráfico 2: Alumnos universitarios que tienen un celular inteligente.



Fuente: Imagen elaborada a partir de la información captada por la aplicación del cuestionario.

El 80% de los alumnos cuentan con celular inteligente mientras que el 20% tienen tablet, así mismo los profesores manifiestan que los alumnos tienen la habilidad del manejo de las tecnologías e incluso ellos son los que sirven de ejemplos para descargar aplicaciones o búsqueda de información, etc. Parte del proceso de la presente investigación fue trabajada por los alumnos ya que ellos son los más interesados de que estas tecnologías y en especial el celular sea de utilidad en las clases y por supuesto que sea una herramienta del profesor y alumno.

Hoy la información esta a un solo clip y la tecnología avanza a pasos agigantados donde el ser humano cada vez busca hacer la vida más fácil y sobre todo que esta

al alcance de todo el ser humano por supuesto que seguimos hablando del celular aquellos aparatos que en un inicio eran unos teléfonos poco atractivos y grandes y que hoy en día son pequeños, atractivos y con un fin de aplicaciones entre otras cosas más.

El celular se ha convertido en una necesidad para el ser humano desde los pequeños de quinder hasta los universitarios, desde las amas de casa hasta los grandes ejecutivos, en el aula ha sido de gran apoyo hasta para las matemáticas.

Figura 1: Tecnología y creatividad.



Fuente: sitio web tecnologías de la información.

## Recomendaciones

Practicar con el ejemplo en cualquier lugar y momento, desde casa hasta dentro y fuera de la escuela, si nosotros como profesores iniciamos dando un buen uso a

las tecnologías especialmente la del celular tarde que temprano los alumnos darán buen uso de ellas.

Recibir cursos de capacitación tanto alumnos como profesores con la finalidad de estar actualizados para dar seguimiento a la nueva forma de enseñanza aprendizaje.

Incluir en los programas de estudios actividades atractivas y creativas.

## Conclusiones

La tecnología móvil ha permitido nuevas oportunidades de acceso a la educación, especialmente a distancia, en la actualidad estamos viviendo un cambio social a nivel mundial en cuanto a la educación y los cambios de los planes de estudios que requieren su modificación y adaptación de las nuevas tecnología especialmente la del celular inteligente su uso hace que el alumno tenga disposición optima para aprender ya que esta muy familiarizado con este y le resultara fácil aplicarlo.

Los modelos educativos están implementando la tecnología que a su vez esta avanzando y tarde que temprano se utilizaría el celular no solo como calculadora sino como medio de aprendizaje, existen plataformas para enseñar por celular para lograr que el aprendizaje sea significativo y atractivo para los alumnos, lo cierto es que la sociedad y en este caso la educación se está transformando día con día, de tal forma que urge la actualización de los programas educativos con el objeto de integrar los dispositivos móviles en entornos virtuales de enseñanza aprendizaje en tal virtud que el profesor tendrá que adaptarse a estos tiempos cambiantes.

Lo cierto es que estamos viviendo un gran cambio con el uso de las tecnologías y como se ha mencionado especialmente con el celular, urge la capacitación de maestros alumnos y padres de familia para adentrarnos a esta nueva etapa del aprendizaje virtual en línea.

Figura 2: el nuevo modelo educativo.



Fuente: sitio web recursos digitales.

Los celulares pasaron a ser una necesidad para jóvenes, niños, adultos y para toda la sociedad en general que les permite comunicarse con sus amistades y familiares lo cuales indudablemente no pueden ser abandonados y son sus fieles amigos, siendo llevados a clases como si se tratara de un elemento más que ha transformado en una necesidad, es importante destacar las ventajas como desventajas que a continuación se señalan:

Ventajas del uso del celular:

1. - El alumno se siente motivado de aprender por medio del celular.
2. - La facilidad de contar con un dispositivo móvil.
3. - Las múltiples funciones que tiene como cámara, radio, conexión a Internet, juegos, bluetooth, etc.
4. - Es portable, práctico y de buen tamaño.
- 5.- Enlaza y comunica con sus seres queridos.
- 6.- Facilita la búsqueda de información.

Figura 3: El uso del celular como en clases.



Fuente: sitio web el celular como una herramienta.

## Bibliografía

Hernández Sampieri, Roberto (2002). *Metodología de la Investigación*. McGraw-Hill Interamericana.

Jackson, P. W. (1998). *La vida en las aulas*. Madrid: Morata.

Lucea, J. D. (1999). *La enseñanza y aprendizaje de las habilidades y destrezas motrices básicas*. España: INO Reproducciones, S.A.

<http://www.unesco.org/new/es/unesco/themes/ictes/m4ed/>

<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=17351413016Chiappe>

<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id>

<https://concepto.de/recursos-didacticos/#ixzz6W5gxqbD4>